



- Objectifs du cours :
- Comprendre les différents registres de langue et leurs usages
 - Acquérir des expressions soutenues et familières
 - Acquérir les formules de salutations et de prises de congés à l'écrit
 - Adapter son vocabulaire à une situation sociale
 - Produire une carte postale et une lettre formelle

Niveau : B1 et +

Temps : 2 heures

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

1- Les différents registres de langue (activité 1)

En commun, demander dans quelles situations on peut utiliser les registres de langues (soutenu et familier). Exemples de questions pour favoriser la parole : « Avec qui ? Dans quels lieux ? Au travail ? Avec mon professeur ? »

Compléter le tableau

2- Les salutations et la prise de congé à l'écrit (activité 2)

Demander aux élèves de compléter le tableau de l'activité en binômes ou en petits groupes.

3- Les sous-catégories de registre familier.

Corrigé de l'exercice :

- a- *L'argot est un ensemble de mots ou d'expressions adopté par un groupe social (corps de travail, niveau socio-professionnel, prisonniers, etc.).*
- b- *Le verlan consiste à inverser les syllabes d'un mot. Le verlan, ce sont des mots à « l'envers ».*
- c- *La troncation consiste à couper un mot pour le raccourcir.*
- d- *Expression grossière, de bas niveau.*

4- Activité 4 : Demander aux élèves de lire le texte et d'associer les expressions familières à leur équivalent. Ce travail peut s'effectuer en petit groupe.

5- A vous d'écrire !

Cette dernière partie de l'activité permet d'utiliser les expressions vues précédemment et d'adapter son discours en fonction de la situation et du destinataire. Le professeur doit guider les étudiants dans leurs productions.

Activité A : Transformer une lettre en langage familier. Les étudiants ne doivent pas inventer. Il leur suffit de retransmettre les mêmes informations en utilisant des expressions familières vues dans les activités précédentes.

Activité B : Ecrire une lettre de réclamation. Cet exercice commence par une compréhension écrite individuelle. Le lexique a été étudié dans les activités précédentes. Ensuite, les étudiants doivent s'adresser à un service après-vente et donc utiliser du vocabulaire du registre standard, voire soutenu.