

Objectifs de l'activité :- S'exprimer à l'oral de façon prolongée  
- Utiliser les connecteurs logiques (adaptés en fonction du niveau)  
- Utiliser les temps du passé (en fonction du niveau)

Niveau : A2 / B1 / B2

Matériel : Le jeu *SPEECH* de Cocktail Games ci-contre



### DEROULEMENT DU JEU

L'objectif de ce jeu est de créer une histoire avec les cartes du jeu Speech.

1- Chaque étudiant tire au minimum trois cartes (le nombre pouvant augmenter en fonction du niveau : 4/5 pour le niveau B1, 5/6 pour le niveau B2) et les place devant lui. Les étudiants ne doivent pas choisir l'ordre des cartes. Ils doivent respecter l'ordre dans lequel ils ont tiré leurs cartes.

Vous devez leur expliquer qu'ils vont devoir créer une histoire en fonction des cartes qu'ils ont devant eux. Laissez-leur quelques minutes pour les étudier, analyser.

2- Ensuite, en fonction du nombre d'étudiants dans le groupe, vous pouvez décider :

- Soit de faire travailler les étudiants en petits groupes (si le groupe-classe est grand). Ils devront donc conter leur histoire à leurs camarades. Dans ce cas-là, vous devrez circuler entre les groupes pour procéder à d'éventuelles corrections.
- Soit de faire passer chaque étudiant devant le groupe pour raconter son « histoire ». Cette solution peut faire l'objet d'une évaluation de production orale.

#### Quelques alternatives :

- Il est possible de leur demander de placer, dans leur discours, des mots imposés (en fonction du vocabulaire étudié en classe).
- Il est également possible de leur demander d'utiliser correctement au moins 3 verbes au passé-composé (A2), ainsi que 3 à l'imparfait (B1/B2) et enfin 3 au plus-que-parfait (B1/B2).
- Vous pouvez leur demander de réutiliser les connecteurs logiques vus en classe (en fonction du niveau des étudiants).