

Objectifs du cours : - Découvrir les parties du corps humain
- Décrire une personne (ou un monstre)

Niveau : A1

Temps : 1 heure

Supports : Une fiche pédagogique (prof) et une fiche élève

DEROULEMENT DE LA SEQUENCE

1- Les parties du corps

Demander aux étudiants de compléter le dessin des parties du corps. Cet exercice peut être fait en petits groupes. Ne pas autoriser l'utilisation du dictionnaire. Les étudiants doivent associer les mots qu'ils connaissent déjà.

Mise en commun.

Correction de l'activité 1 :

Les yeux : L
Le nez : A
La bouche : G
Les cheveux : J
Une oreille : M

Le cou : B
Le bras : O
Le ventre : C
Le coude : E
La main : K

Les doigts : F
Le genou : N
La jambe : I
Les orteils : H
Le pied : D

Il est intéressant de voir le pluriel de certains mots (exemple : un œil, des yeux)

Vous pouvez également voir d'autres parties du corps et répondre aux questions de vocabulaire des étudiants pour compléter le dessin.

2- Les mots croisés

Corrigé des mots croisés

Horizontal :	5) Visage 6) Main 8) Bouche 9) Pieds	Vertical :	1) Oreilles 2) Cheveux 3) Dents 4) Jambes 7) Yeux
--------------	---	------------	---

Pour compléter cette activité 2, vous pouvez demander aux étudiants de rédiger, par deux, des petites définitions pour d'autres parties du corps (exemple de définitions : mots croisés)

3- Description du monstre

Cette dernière partie de l'activité permet d'utiliser le lexique vu précédemment. L'enseignant doit guider les élèves.

Choisir un monstre et rédiger une courte description physique. Ce travail se fait individuellement. Quand ce travail est terminé, demander aux élèves de lire leur description. Le reste du groupe devine de quel monstre il s'agit.