

- Objectifs du cours :
- Acquérir le vocabulaire de la description physique et de la personnalité
  - Comprendre le genre des adjectifs qualificatifs
  - Découvrir des expressions idiomatiques
  - Comprendre la différence entre « C'est » et « Il/Elle est »
  - Faire le portrait d'une personne (physique et personnalité)

Niveau : A1 / A2

Temps : 2 heures

CORRECTION DES EXERCICES :

**Partie 1 : Les adjectifs**

Complétez les phrases suivantes avec un adjectif de la liste :

*amoureuse / idéaliste / curieux / triste / indépendante / pessimiste / ambitieux / timide / égoïste / autoritaire / jaloux / chanceux / indifférent.*

- 1- Il a beaucoup de chance. Il est **chanceux**.
- 2- Elle a peur de parler en public. Elle est **timide**.
- 3- Il veut tout savoir, tout voir. Il est **curieux**.
- 4- Elle est libre, elle ne dépend de personne. Elle est **indépendante**.
- 5- Il désire réussir professionnellement. Il est **ambitieux**.
- 6- Elle ne partage rien, elle garde tout pour elle. Elle est **égoïste**.
- 7- Elle voit tout en noir, elle pense que tout va mal. Elle est **pessimiste**.
- 8- Il impose ses règles. Il est **autoritaire**.
- 9- Elle pleure souvent. Elle est **triste**.
- 10- Il n'a pas les pieds sur terre. Il est **idéaliste**.
- 11- Elle aime. Elle est **amoureuse**.
- 12- Il ne s'intéresse à rien. Il est **indifférent**.
- 13- Il n'aime pas qu'un autre homme regarde sa femme. Il est **jaloux**.

Trouvez le contraire des adjectifs suivants :

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1- Triste ≠ <b>Joyeux</b>            | 8- Fragile ≠ <b>Fort</b>          |
| 2- Dépendant ≠ <b>Indépendant</b>    | 9- Calme ≠ <b>Bruyant / agité</b> |
| 3- Simple ≠ <b>Compliqué</b>         | 10- Ennuyeux ≠ <b>Intéressant</b> |
| 4- Idéaliste ≠ <b>Rationnel</b>      | 11- Peureux ≠ <b>Courageux</b>    |
| 5- Pessimiste ≠ <b>Optimiste</b>     | 12- Silencieux ≠ <b>Bavard</b>    |
| 6- Égoïste ≠ <b>Généreux</b>         | 13- Indifférent ≠ <b>Sensible</b> |
| 7- Sympathique ≠ <b>Antipathique</b> |                                   |

Complétez le portrait de M. Bertrand avec les verbes « être » ou « avoir » au présent :

M. Bertrand **est** grand : il mesure 1m80. Son visage **est** allongé et ses yeux **sont** bleus. Il **a** des lunettes car il **a** une très mauvaise vue : il **est** myope. M. Bertrand **est** très original : il **a** des cheveux rouges et il en **est** très fier ! Quand on le croise dans la rue, il **est** toujours souriant mais il paraît qu'il **a** un très mauvais caractère et qu'il **est** difficile à vivre.

Pour décrire une personne, on peut faire des comparaisons avec des animaux.  
Associez chaque expression à sa définition :

- 1- Il n'en fait qu'à sa tête : **Il est têtu comme une mule.**
- 2- Il est gentil : **Il est doux comme un agneau.**
- 3- Il est très rusé, malin : **Il est rusé comme un renard.**
- 4- Il a un mauvais caractère : **Il a un caractère de cochon.**
- 5- Il n'oublie rien : **Il a une mémoire d'éléphant.**
- 6- Il est à l'aise en société : **Il est comme un poisson dans l'eau.**
- 7- Il dit des choses méchantes : **Il a une langue de vipère.**
- 8- Il parle beaucoup : **Il est bavard comme une pie.**

## **Partie 2 : « C'est » ou « Il/Elle est » ?**

Lisez les phrases suivantes et choisissez les phrases correctes :

- C'est une femme** – Elle est une femme.  
**C'est Pierre** – Il est Pierre.  
**C'est un architecte** – Il est un architecte.  
**Il est professeur** – Il un professeur.  
**Ce sont mes amis** – C'est mes amis – Ils sont mes amis.

### **Complétez la règle suivante, à partir de vos réponses :**

- x** On utilise « C'est/Ce sont » pour : Identifier  une chose  une personne  **ou les deux ?**
- x** Après « C'est / Ce sont », on peut utiliser :  **un prénom**  une profession  un adjectif  
 **un article + un nom**
- x** Devant une profession, il y a toujours un article.  Vrai  **Faux**

Complétez les phrases suivantes avec « C'est », « Il/Elle est », « Ils/Elles sont » ou « Il/Elle a » :

- 1- **C'est** Vanessa. **Elle est** chanteuse. **Elle a** les cheveux blonds et longs. **Elle est** très mince et grande.
- 2- Voici Paul. **Il est** musicien, comme son père. **Il a** trois enfants et une femme. **Elle est** médecin. **Ils sont** tous les deux français mais le père de Paul vient d'Italie. **Il est** italien.
- 3- **C'est** un pompier. **Il est** très sportif et dynamique Sa femme s'appelle Catherine. **Elle est** belle, élégante et drôle.
- 4-

## **Partie 3 : Ecriture.**

Sujet 1 : Expliquer la consigne. Il s'agit de décrire une personnalité sans mentionner le nom de la personne. Les étudiants doivent parler de la profession de la personne et la décrire physiquement pour que le reste du groupe puisse deviner de qui il s'agit.

Sujet 2 : (Selon niveau des étudiants). La première phase de l'exercice consiste à poser des questions pour faire connaissance avec son voisin. Ensuite, l'étudiant écrira le portrait de la personne.

Une lecture individuelle peut être faite à la fin du cours, si le nombre d'étudiants et le temps le permet.